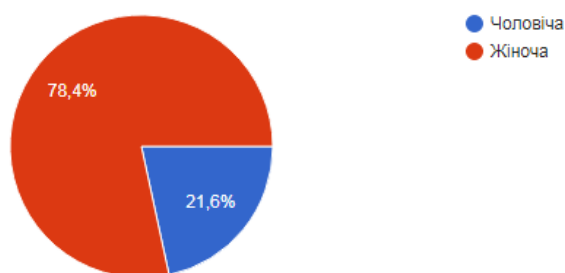


Звіт про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (освітній рівень бакалавр)

У I семестрі 2021-2022 навчального року було проведено опитування серед студентів, які навчаються на освітній програмі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», щодо якості освітньої програми. Загалом в опитуванні взяли участь 38 респондентів (21,6%, чоловічої статі, 78,4% жіночої статі).

37. Ваша стать:

37 відповідей

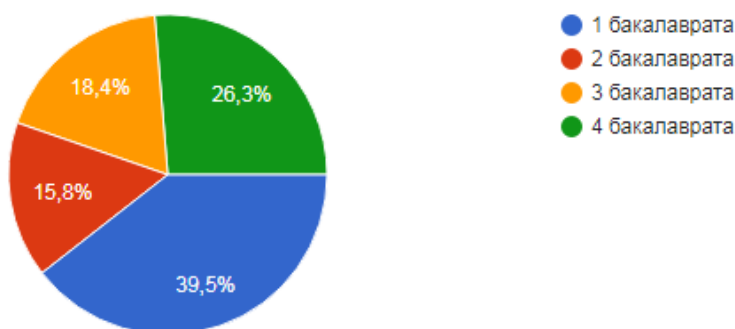


1. На питання: «Вкажіть курс, на якому навчаєтесь» отримали такі відповіді:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс бакалаврата	15	39,5
2 курс бакалаврата	6	15,8
3 курс бакалаврата	7	18,4
4 курс бакалаврата	10	26,3

1. Укажіть курс, на якому навчаєтесь:

38 відповідей

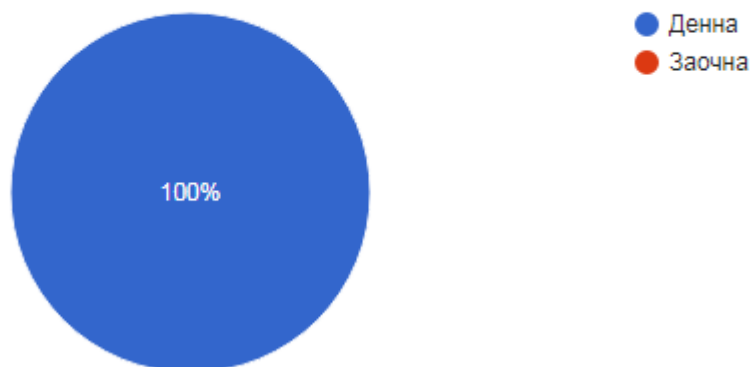


2. На питання: «Форма навчання» отримали такі відповіді:

Курс	Кіл-ть	У %
денна	38	100

2. Форма навчання:

38 відповідей

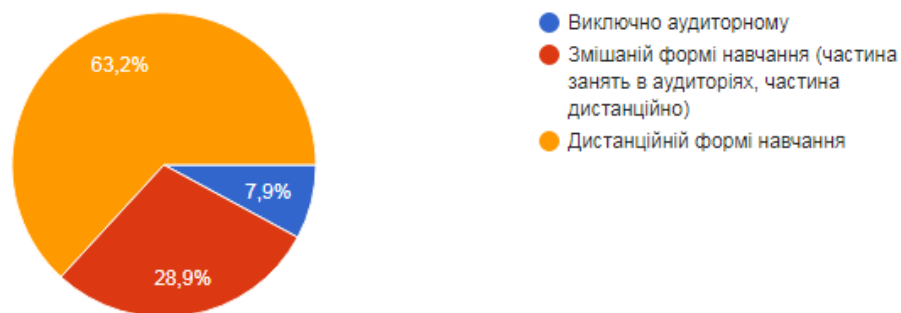


3. Якій формі навчання Ви надасте перевагу?

Курс	Кіл-ть	У %
Виключно аудиторна	3	7,9
Змішана форма навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	11	28,9
Дистанційна форма навчання	24	63,2

3. Якій формі навчання Ви надасте перевагу?

38 відповідей

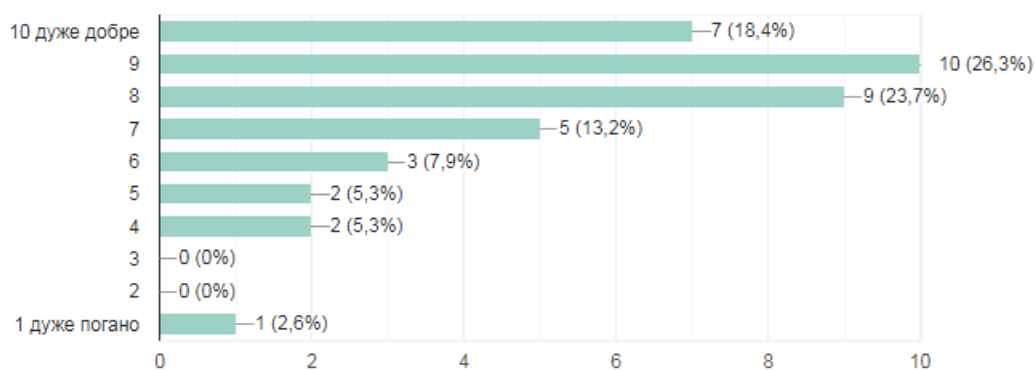


4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	7	18,4
9	10	26,3
8	9	23,7
7	5	13,2
6	3	7,9
5	2	5,3
4	2	5,3
1	1	2,6

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

38 відповідей

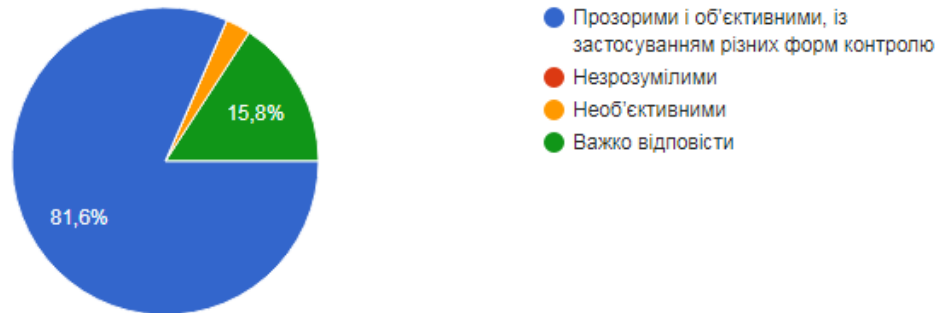


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	31	81,6
Важко відповісти	6	15,8
Необ'єктивними	1	2,6

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

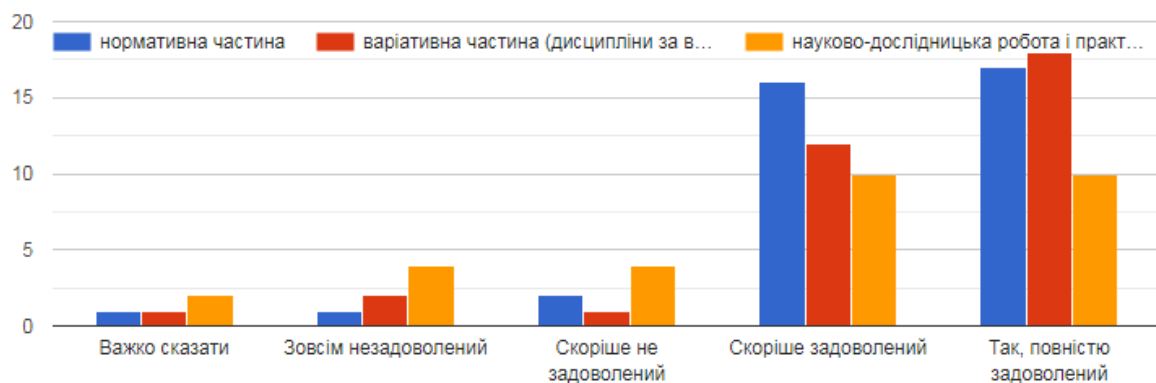
38 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Зовсім не задоволений	Скоріше незадоволений	Скоріше задоволений	Так, повністю задоволений
Нормативна частина	1	1	2	16	17
Варіативна частина	1	2	1	12	18
Науково-дослідна	2	4	4	10	10

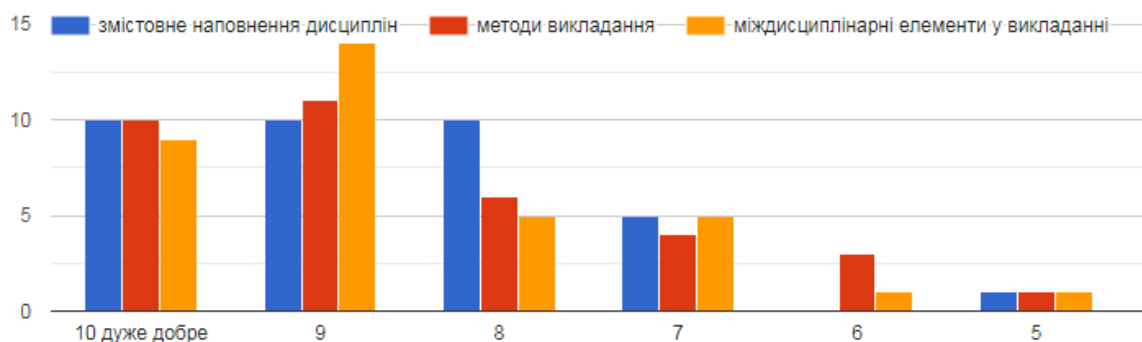
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін		1		1	1		5	10	10	10
Методи викладання	1			1	1	3	4	6	11	10
Міждисциплінарні елементи у викладанні	1	1			1	1	5	5	14	9

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



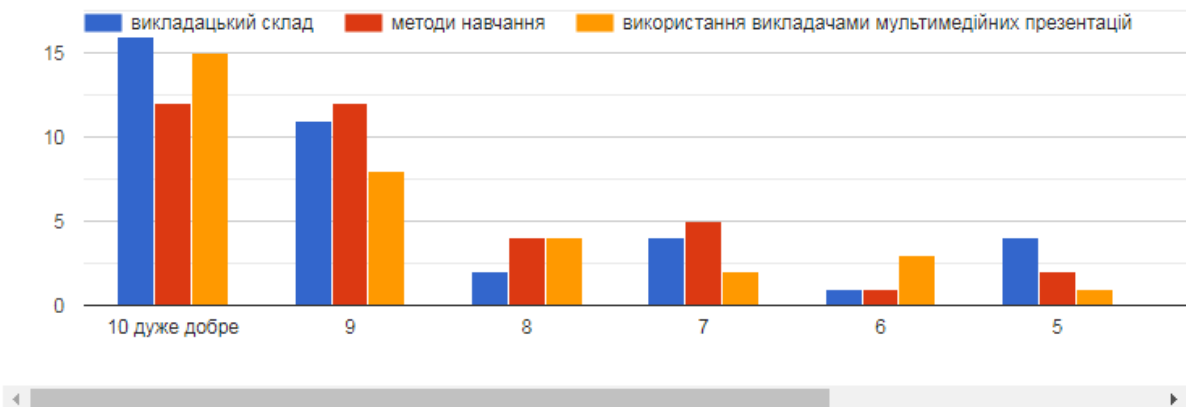
7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад					4	1	4	2	11	16
Методи навчання		1			2	1	5	4	12	12
Використання викладачами мультимедійних презентацій	1	1	2		1	3	2	4	8	15

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

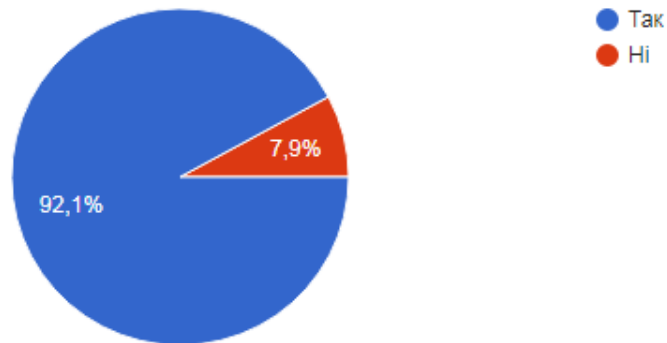


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	35	92,1
ні	3	7,9

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

38 відповідей

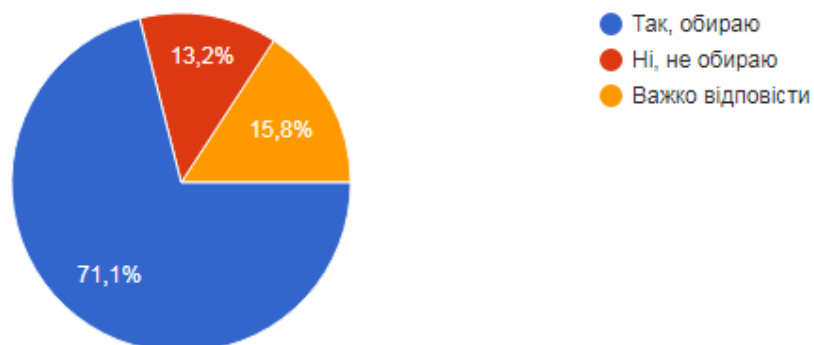


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	27	71,1
Ні, не обираю	5	13,2
Важко відповісти	6	15,8

10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

38 відповідей

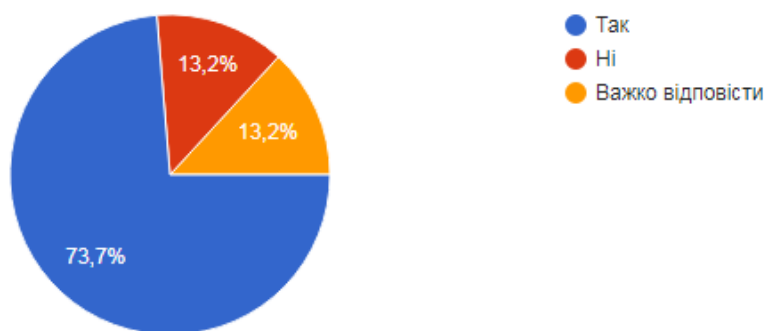


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	28	73,7
Ні	5	13,2
Важко відповісти	5	13,2

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

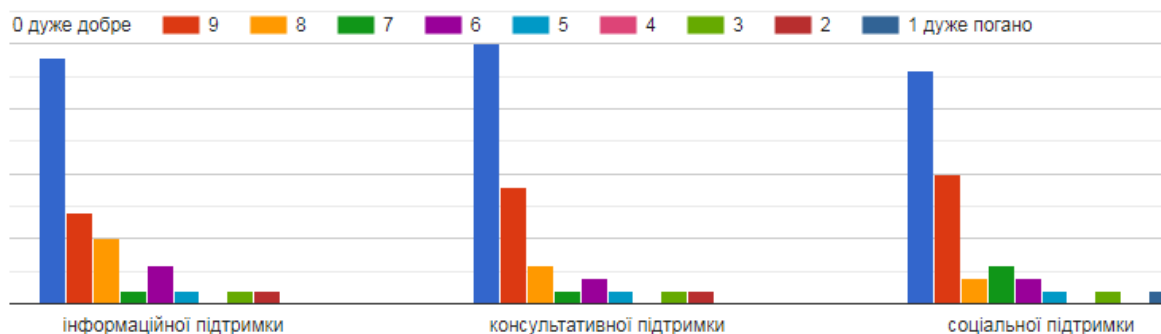
38 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки		1	1			3	1	5	7	19
Консультативної підтримки		1	1		1	2	1	3	9	20
Соціальної підтримки	1		1		1	2	3	2	10	18

12. Як Ви оцінюєте рівень:

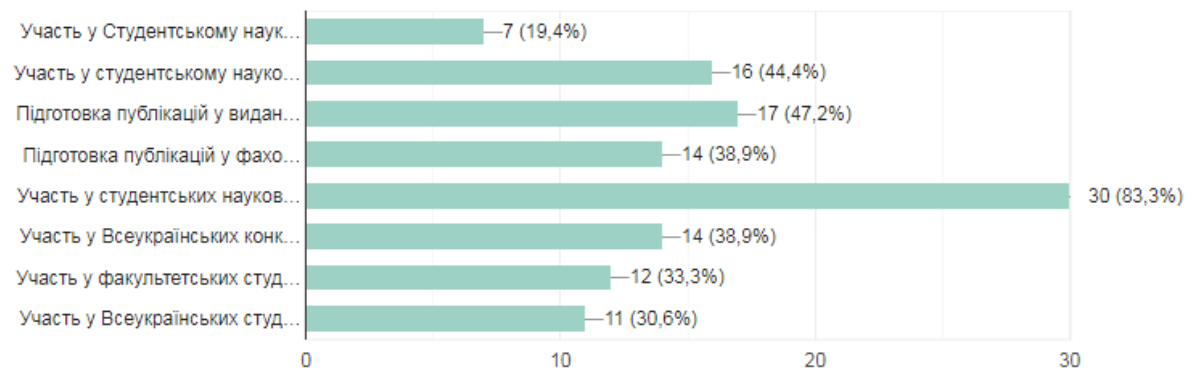


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?
(Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Оцінка	Кіл-ть	У %
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	7	19,8
Участь у студентському науковому гуртку	16	44,4
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	17	47,2
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	14	38,9
Участь у студентських науково-практичних конференціях	30	83,3
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	14	38,9
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	12	33,3
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	11	30,6

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?
(Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

36 відповідей

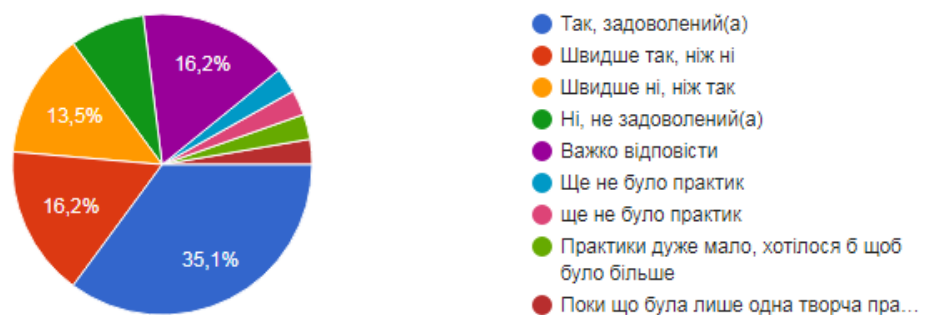


14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	13	35,1
Швидше так, ніж ні	6	16,2
Швидше ні, ніж так	5	13,5
Ні, не задоволений(а)	3	8,1
Важко відповісти	6	16,2
Ще не було практики	2	5,4
Було мало практики, важко сказати	2	5,4

14. Чи задоволені Ви проведенням практик?

37 відповідей



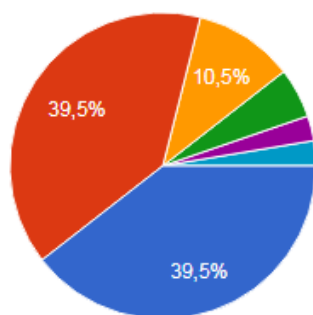
15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	15	39,5
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	15	39,5
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	4	10,5

Скоріше не відповідають, ніж відповідають	2	5,3
Зовсім не відповідають	1	2,6
Не було практик	1	2,6

15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

38 відповідей



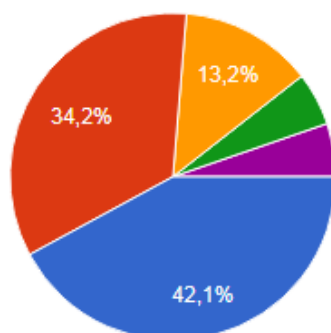
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- У нас ще не було практики, яка пов'язана з нашим фахом.

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	42,1
Швидше так, ніж ні	13	34,2
Швидше ні, ніж так	2	5,3
Ні	5	13,2
Важко відповісти	2	5,3

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

38 відповідей



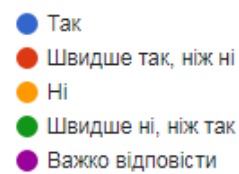
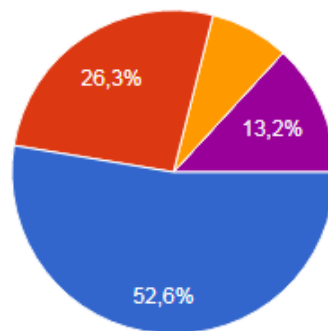
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	52,6
Швидше так, ніж ні	10	26,3
Ні	3	7,9
Важко відповісти	5	13,2

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

38 відповідей

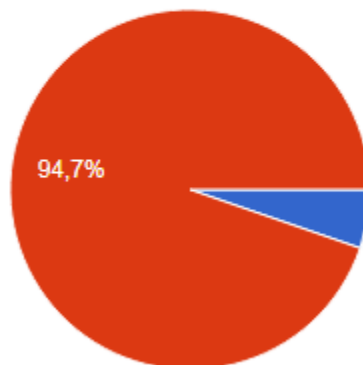


18. Ви навчалися за кордоном?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	5,3
Ні	36	94,7

18. Ви навчалися за кордоном?

38 відповідей

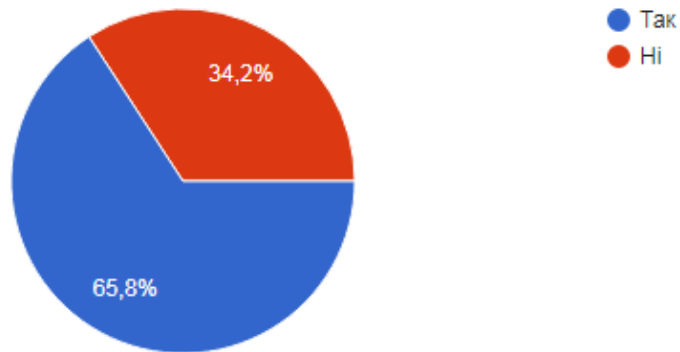


19. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	25	65,8
Ні	13	34,2

19. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

38 відповідей

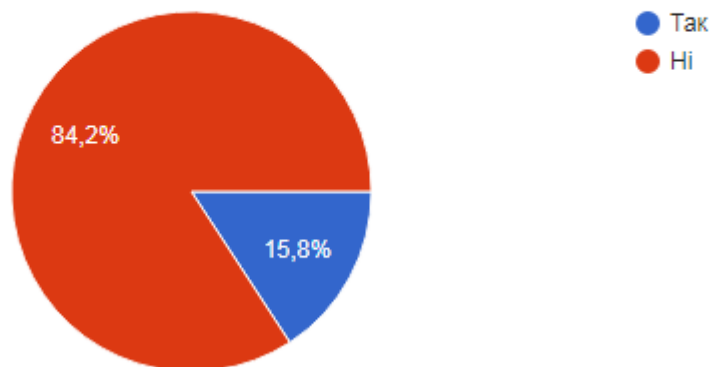


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	32	84,2
Так	6	15,8

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

38 відповідей

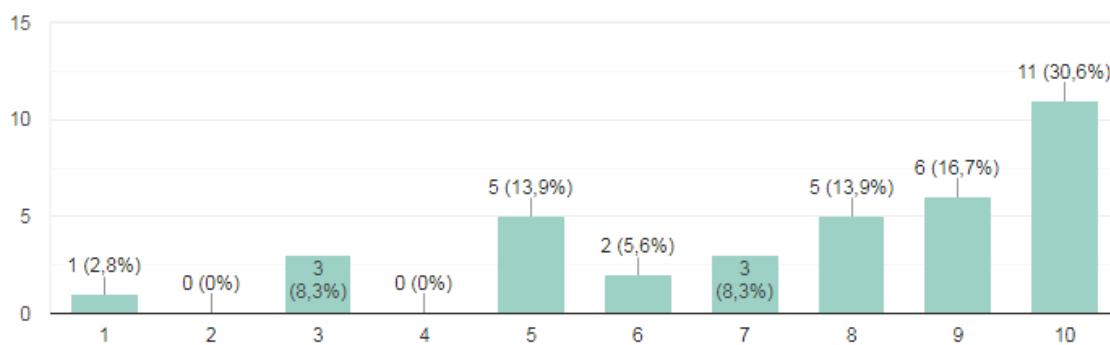


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	11	30,6
9	6	16,7
8	5	13,9
7	3	8,3
6	2	5,6
5	5	13,9
3	3	8,3
1	1	2,8

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

36 відповідей

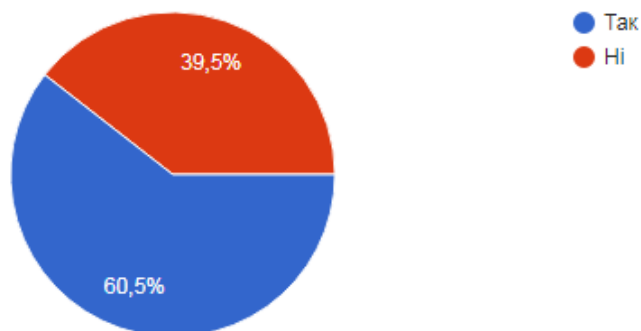


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	60,5
Ні	15	39,5

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

38 відповідей

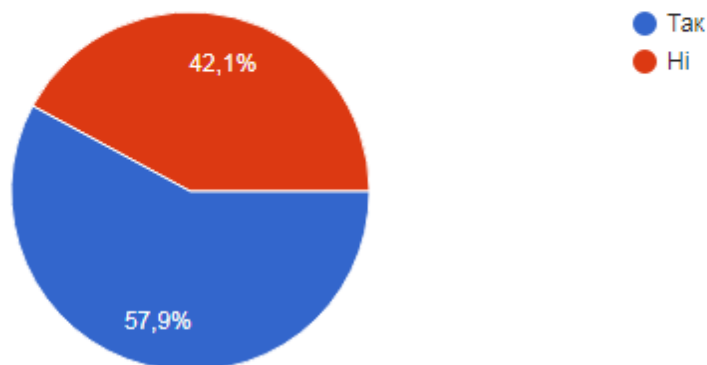


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	22	57,9
Ні	16	42,1

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

38 відповідей



24. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	29	76,3
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	6	15,8
І від викладачів, і під час вивчення спеціальної дисципліни.	1	2,6
не знаю, що це таке	2	5,2

24. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

38 відповідей

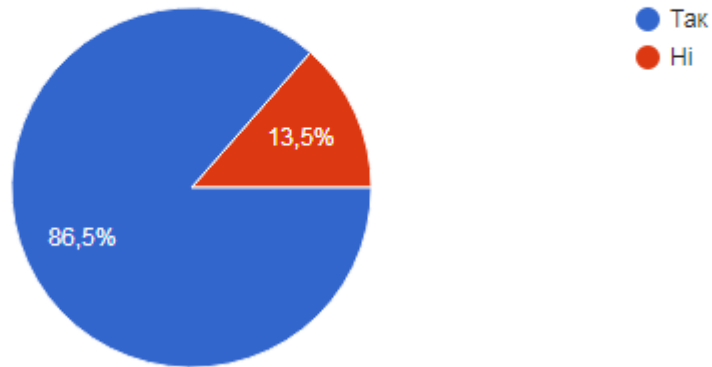


25. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	32	86,5
Ні	5	13,5

25. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

37 відповідей

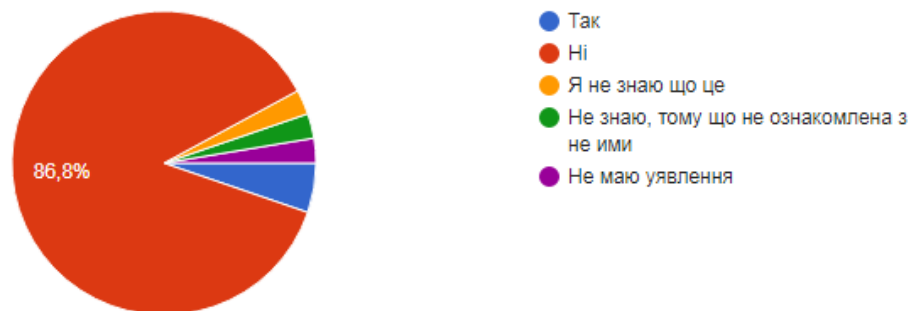


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	33	86,8
Так	2	6,1
Не знаю, що це, тому не знаю чи порушую	3	7,8

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

38 відповідей

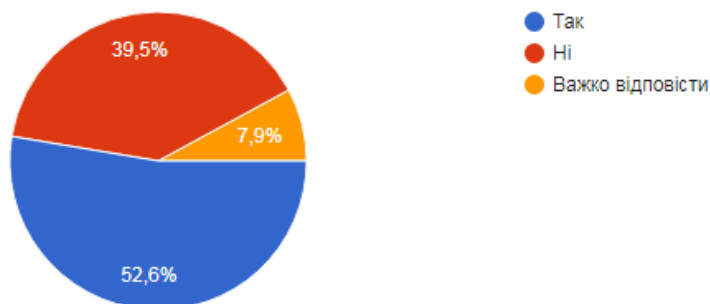


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	20	52,6
Ні	15	39,5
Важко відповісти	3	7,9

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

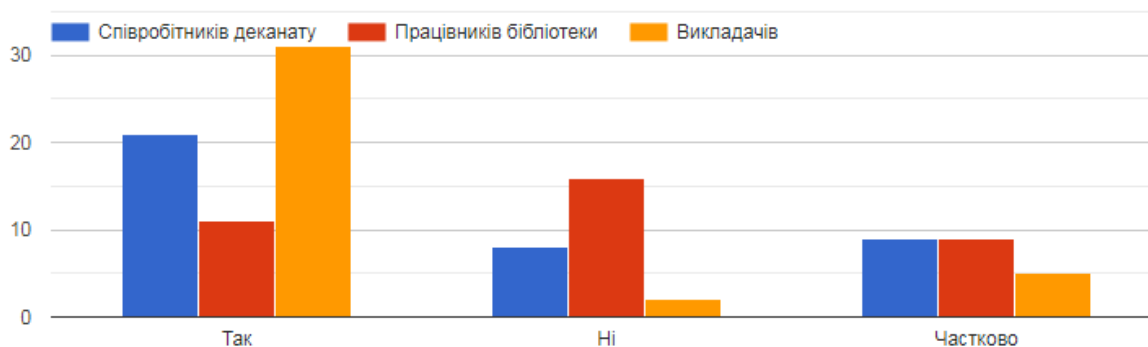
38 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	21	8	9
Працівників бібліотеки	11	16	9
Викладачів	31	2	5

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

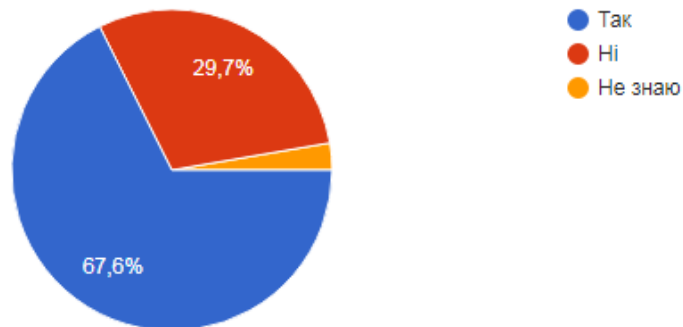


29. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	25	67,6
Ні	11	29,7
Не знаю	1	2,7

29. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

37 відповідей

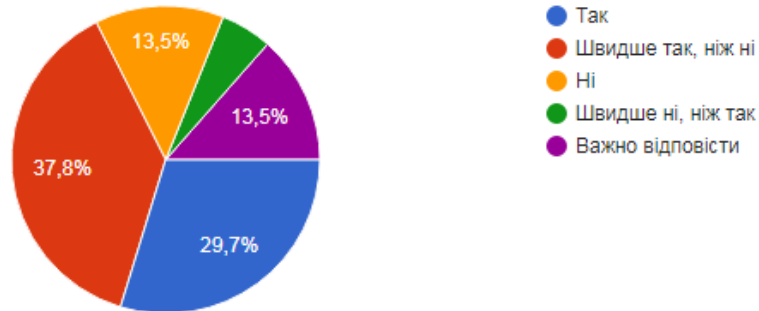


30. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	11	29,7
Швидше так, ніж ні	14	37,8
Ні	5	13,5
Швидше ні, ніж так	2	5,4
Важко відповісти	5	13,5

30. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

37 відповідей

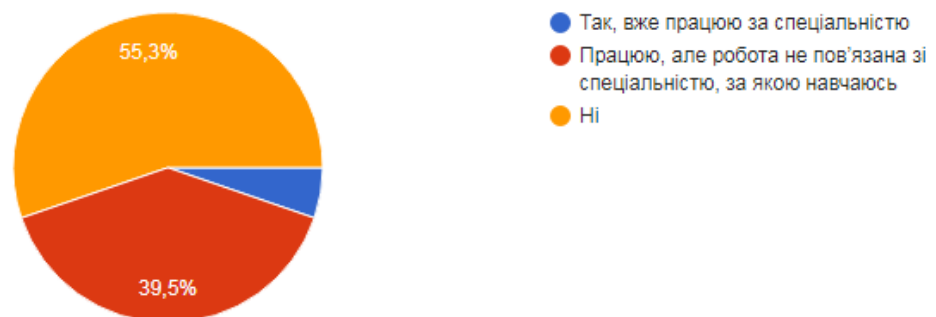


31. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	2	5,3
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	15	39,5
Ні	21	55,3

31. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

38 відповідей

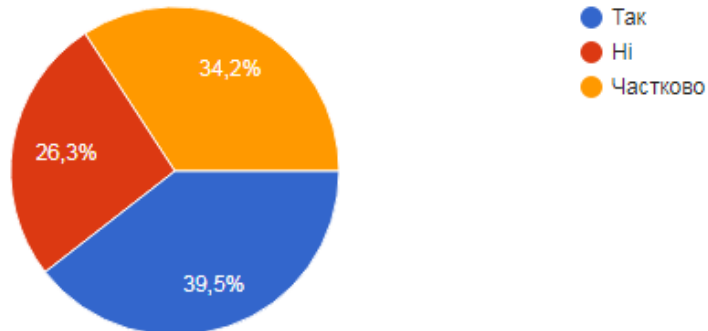


32. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	15	39,5
Ні	10	26,3
Частково	13	34,2

32. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

38 відповідей

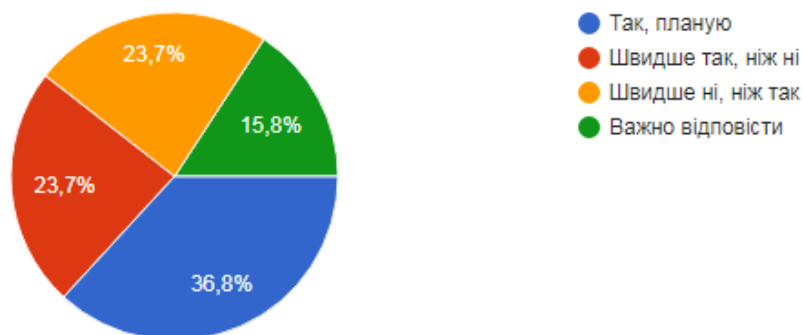


33. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	14	36,8
Швидше так, ніж ні	9	23,7
Швидше ні, ніж так	9	23,7
Важко відповісти	6	15,8

33. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

38 відповідей

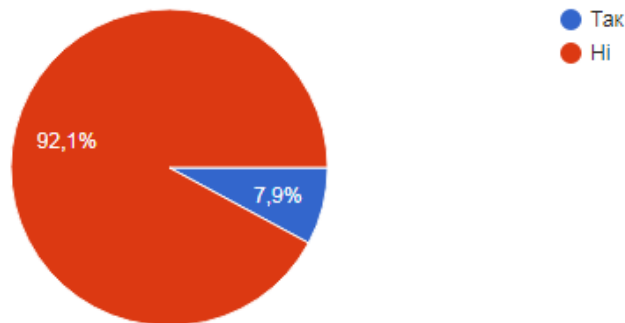


34. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	7,9
Ні	35	92,1

34. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

38 відповідей

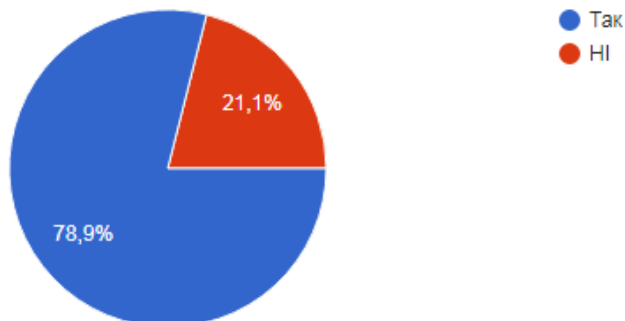


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	30	78,9
Ні	8	21,1

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

38 відповідей



36. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

Більше практики

Можливо ще більше залучення різноманітних дипломатів, адже їх досвід дуже цінний для нас

Перехід на дистанційне навчання у подальшому

Більше лекцій з представниками організацій, що в тій чи іншій мірі пов'язані з напрямками освіти студентів

Більше електронних приладів для різних дисциплін

Більше практики для студентів, як всередині країни, так і за її межами. Особливо для міжнародників

Повністю її реформувати!

Більше розмовляти зі студентами, питати що вони хочуть, аналізувати, чому студент не приходять на пари, адже проблема не завжди тільки в студентах.

Більше мультимедійних лекцій, презентацій

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

Більше практики

Дистанційна форма навчання найкраща, я би хотіла і в майбутньому продовжити навчатись дистанційно, бо можна гарно поєднувати навчання та мою роботу за спеціальністю не переходячи на індивідуальний план, чого я дуже не хотіла б. Зараз я задоволена абсолютно усім

Залучення презентацій та відео в лекційний матеріал для студентів

Більше фахівців, які викладають іноземні мови

Більше практики для студентів, як всередині країни, так і за її межами. Особливо для міжнародників

Зробити ремонт!

Думати, про те, що говорите студентам, аналізувати свої слова та вчинки, проводити референдуми для студентів, що таке булінг і як важливо їх ментальне та фізичне здоров'я, не наголошувати на тому, що навчання-це головне.

Участь в опитуванні взяли здобувачі освіти бакалаврського рівня, які навчаються на першому (39,5%), другому (15,8%), третьому (18,4%) та четвертому (26,3%) курсах денної форми навчання.

28,9% опитаних надають перевагу змішаній формі навчання, 63,2% - дистанційній і 7,9% - виключно аудиторній.

Досвід навчання на освітній програмі оцінено таким чином:

“10” - 18,4%;

“9” - 26,3%;

“8” - 23,7%;

“7” - 13,2%;

“6” - 7,9%;

“5” - 5,3%;

“4” - 5,3%;

“1” - 2,6.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку 81,6%, необ'єктивними - 2,6% і 15,8% важко відповісти.

Задоволеність змістом навчальних дисциплін **нормативної** частини відповідно до навчального плану оцінили так:

“Так, повністю задоволений” - 17;

“Скоріше задоволений” - 16;

“Скоріше незадоволений” - 2;

“Зовсім не задоволений” - 1;

“Важко сказати” - 1.

Задоволеність змістом навчальних дисциплін **варіативної** частини відповідно до навчального плану оцінили так:

“Так, повністю задоволений” - 18;

“Скоріше задоволений” - 12;

“Скоріше незадоволений” - 1;

“Зовсім не задоволений” - 2;

“Важко сказати” - 1.

Задоволеність змістом навчальних дисциплін **науково-дослідної** частини відповідно до навчального плану оцінили так:

“Так, повністю задоволений” - 10;

“Скоріше задоволений” - 10;

“Скоріше незадоволений” - 4;

“Зовсім не задоволений” - 4;

“Важко сказати” - 2.

Якість змістового наповнення дисциплін освітньої програми оцінили так:

“10” - 10;

“9” - 10;

“8” - 10;

“7” - 5;

“5” - 1;

“4” - 1;

“2” - 1.

Якість методів викладання дисциплін освітньої програми оцінили так:

“10” - 10;
“9” - 11;
“8” - 6;
“7” - 4;
“6” - 3;
“5” - 1;
“4” - 1;
“1” - 1.

Якість міждисциплінарних елементів у викладанні дисциплін освітньої програми оцінили так:

“10” - 9;
“9” - 14;
“8” - 5;
“7” - 5;
“6” - 1;
“5” - 1;
“2” - 1;
“1” - 1.

Викладацький склад на освітній програмі оцінили так:

“10” - 16;
“9” - 11;
“8” - 2;
“7” - 4;
“6” - 1;
“5” - 4.

Якість методів навчання на освітній програмі оцінили так:

“10” - 12;
“9” - 12;
“8” - 4;
“7” - 5;
“6” - 1;
“5” - 2;
“2” - 1.

Якість використання викладачами мультимедійних презентацій у викладанні дисциплін освітньої програми оцінили так:

“10” - 15;
“9” - 8;
“8” - 4;
“7” - 2;
“6” - 3;
“5” - 1;
“3” - 2;
“2” - 1;

“1” - 1.

92,1% респондентів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін, а 7,9% - ні. За власним вибором дисципліни обирають 71,1%, не обирають 13,2% і важко відповісти - 15,8%. На думку 73,7% респондентів, достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на освітній програмі, для 13,2% - недостатньо, 13,2% важко відповісти.

Рівень інформаційної підтримки оцінили так:

“10” - 19;

“9” - 7;

“8” - 5;

“7” - 1;

“6” - 2;

“5” - 1;

“3” - 1;

“2” - 1.

Рівень консультативної підтримки оцінили так:

“10” - 20;

“9” - 9;

“8” - 3;

“7” - 1;

“6” - 2;

“5” - 1;

“3” - 1;

“2” - 1.

Рівень соціальної підтримки оцінили так:

“10” - 18;

“9” - 10;

“8” - 2;

“7” - 3;

“6” - 2;

“5” - 1;

“3” - 1;

“1” - 1.

Найбільш ефективними формами студентської наукової роботи респонденти вважають:

38,9% Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів ;

83,3% Участь у студентських науково-практичних конференціях ;

38,9% Підготовка публікацій у фахових виданнях України

47,2% Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт

33,3% Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах

44,4% Участь у студентському науковому гуртку

30,6% Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах

19,8% Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки

35,1% опитаних задоволені проведенням практик, 16,2% - скоріше задоволені, ніж ні, 13,5% - скоріше незадоволені, 8,1% - не задоволені, 16,2% було важко відповісти, у 5,4% ще не було практики, у 5,4% було мало практики, щоб сказати. Потребам практики навчальні дисципліни відповідають повністю на думку 39,5%, скоріше відповідають, ніж ні - на думку 39,5%, як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі - 10,5%, скоріше не відповідають - 5,3%, зовсім не відповідають - 2,6%, у 2,6% не було практик.

Освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі задовольняє 42,1% респондентів, 34,2% - швидше задовольняє, ніж ні, 5,3% - швидше не задовольняє, 13,2% - не задовольняє, 5,3% - важко відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі реалізована повністю, на думку 52,6%, швидше реалізована, ніж ні - 26,3%, не реалізована - 7,9%, важко відповісти - 13,2%.

За кордоном навчалися 5,3%, а 94,7% - не мали такого досвіду. З програмами академічної мобільності в Університеті ознайомлені 65,8%, а 34,2% - ні. 84,2% респондентів не брали участь у програмах академічної мобільності, а 15,8% - брали участь.

Підтримку університету щодо академічної мобільності оцінили так:

“10” - 30,6;

“9” - 16,7;

“8” - 13,9;

“7” - 8,3;

“6” - 5,6;

“5” - 13,9;

“3” - 8,3;

“1” - 2,8.

З процедурою повторного проходження контрольних заходів ознайомлені 60,5%, а 39,5% - не ознайомлені. З процедурою оскарження контрольних заходів ознайомлені 57,9%, а 42,1% - ні.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися від викладачів під час занять - 76,3%, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - 15,8%, не знають що це - 5,2%, і від викладачів, і під час вивчення спеціальної дисципліни - 2,6%.

З принципами академічної доброчесності ознайомлені 86,5%, а 13,5% - ні. 86,8% не порушують принципів академічної доброчесності, а 6,1% - так, 7,8% не знають, що це, тому не знають чи порушують.

Якщо відчувають труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то хотіли б отримувати консультації психолога 52,6%, 39,5% - не хотіли б, а 7,9% - важко відповісти.

Відповідно до опитування, отримують допомогу у вирішенні поточних проблем з боку співробітників деканату 21, не отримують - 8, частково - 9. З боку працівників бібліотеки отримують допомогу 11, не отримують - 16, частково - 9. З боку викладачів отримують допомогу 31, не отримують - 2, частково - 5.

Семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців проводять у 67,6% респондентів, у 29,7% - не проводили, не знають - 2,7%.

На думку 29,7% респондентів, достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті, на думку 37,8% - швидше достатньо, ніж ні, для 13,5% - не достатньо, для 5,4% - швидше недостатньо, 13,5% - важко відповісти.

5,3% опитаних поєднують навчання з роботою за спеціальністю, 39,5% - працюють, але робота не пов'язана з навчальною спеціальністю, а 55,3% - не працюють.

У 39,5% респондентів виправдались очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату, у 26,3% - не виправдались, у 34,2% - частково.

36,8% респондентів планують у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня бакалавра, 23,7% - швидше планують, ніж ні, 23,7% - швидше не планують і 15,8% важко відповісти.

92,1% особисто не стикалися з фактами корупції на освітній програмі під час навчання в університеті, а 7,9% - стикались.

78,9% опитаних знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), а 21,1% - ні.

Серед покращень, які доцільно внести в компоненти освітньої програми для її удосконалення названо: більше практики, більше залучення різноманітних дипломатів, адже їх досвід дуже цінний для нас, перехід на дистанційне навчання у подальшому, більше лекцій з представниками організацій, що в тій чи іншій мірі пов'язані з напрямами освіти студентів, більше електронних приладів для різних дисциплін, більше практики для студентів, як всередині країни, так і за її межами. Особливо для міжнародників, більше розмовляти зі студентами, питати що вони хочуть, більше мультимедійних лекцій, презентацій тощо.

Побажаннями щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті є: більше практики, дистанційна форма навчання, залучення презентацій та відео в лекційний матеріал для студентів, більше фахівців, які викладають іноземні мови, більше практики для студентів, як всередині країни, так і за її межами, зробити ремонт тощо.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри міжнародних відносин з метою врахування думки здобувачів освіти.

