



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Екологія»

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Шифр за навчальним планом	ЗП07
Кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 / 90
Рік /семестр	1-й / 2-й
Розподіл годин за видами занять	18 - лекційні, 16 - семінарські, 56 - СРС
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра екології
Викладач (-чі)	Лавріненко Вікторія Михайлівна Посада: старший викладач Вчене звання: - Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Контактна інформація (e-mail): Viktlav@ukr.net Робоче місце - 53 аудиторія Профайл викладача (-ів): https://old.fpgoe.npu.edu.ua/sklad-kafedri-ekologiji
ОПИС КУРСУ	
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	Згідно плану навчального процесу дисципліна «Екологія» є нормативною із циклу загальної підготовки бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Викладання курсу ведеться з урахуванням <i>міждисциплінарних зв'язків</i> дисциплін всіх циклів навчального плану освітньої програми.
Предмет вивчення дисципліни (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Екологія» є структурно-функціональна організація і закономірності функціонування природних та штучних екологічних систем, розкриття соціальних функцій екології, усвідомлення їх вагомості у сучасному суспільстві, ознайомлення з системою екологічного виховання та освіти в Україні, формування екологічно зваженої поведінки та створення загальних підходів щодо контролю та управління якістю середовища.

<p>Мета та завдання вивчення дисципліни (Чому вивчення дисципліни потрібно /цікаво)</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Екологія» є формування уявлень про основні завдання, предмет та об'єкти екології, основні закономірності, закони, правила і принципи формування та функціонування екосистем і їх структурних елементів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є :</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіти основними теоретичними положеннями сучасної екології, знати терміни, поняття, екологічні закони, принципи і правила; • розкрити загальні закономірності організації життя на організмовому, популяційному, екосистемному рівнях і на цій основі розробити принципи раціонального використання природних ресурсів в сучасних умовах; • дослідження особливостей життя, в тому числі у зв'язку з антропогенним впливом на природні екологічні системи; • створення наукової основи раціональної експлуатації біологічних ресурсів; • прогнозування змін природи під впливом діяльності людини; • збереження середовища існування людини; • ознайомитися з проблемами екологічної безпеки та оцінкою впливу на навколишнє природне середовище; • знати загальні підходи щодо контролю та управління якістю середовища.
<p>Основні результати навчання і компетентності</p>	
<p>Компетентності, які набуваються в результаті навчання</p>	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК1 - Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</p> <p>ФК5 - Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН2 - Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>ПРН11 - Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</p>
<p>ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Структура курсу</p>	<p>Модуль1. Узагальнені фундаментальні проблеми і питання</p>

(модулі, теми)	загальної та глобальної традиційної екології. Тема 1. Вступ. Екологія як наука. Історія розвитку Тема 2. Екологічні чинники середовища. Закономірності дії чинників на живі організми. Тема 3. Організм і середовище життя. Тема 4. Основні середовища життя: водне і наземно–повітряне, едафічне та організмове. Тема 5. Біотичні взаємовідносини організмів. Життєві форми. Екологічні групи. Біологічні ритми. Тема 6. Вчення про популяції (демекологія). Тема 7. Поняття про біоценоз та екосистему, їх склад та основні типи взаємозв'язків організмів в них. Вчення про біосферу. Тема 8. Екологічні проблеми атмосфери, гідросфери і літосфери. Екологічні проблеми України. Тема 9. Національний шлях до еколого-збалансованого розвитку. Охорона навколишнього природного середовища. Екологічна освіта та виховання.
Методи навчання	Метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та частково-пошукового (евристичного) методів; метод навчальної дискусії та інші методи.
Засоби діагностики успішності навчання	Усне опитування під час аудиторних занять; експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин); індивідуально-дослідницькі завдання (есе, реферати або презентації); тестування у системі Moodle; модульні контрольні роботи (одна); залік - як форма підсумкового контролю.
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Розподіл балів за поточними результатами навчання (робота на лекціях, семінарах, самостійна та індивідуальна робота студента)	100 балів <i>Семінари (9 тем): 0 - 45 балів.</i> Есе 0-10 б.; Презентація— 0-10 балів. Написання наукової тези, статті— 0-10 балів. <i>Модульна контрольна робота (1): 0 -25 балів</i>
Залік	100 балів
Всього за курс	100 балів
Інформаційне забезпечення вивчення курсу	
Навчально-методична та наукова література	Батлук В.А. Основи екології: Підручник / Батлук В.А. К.: Знання, 2007. 519 с. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія. Конспект лекцій / Н.О. Волошина. К. НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2012. – 168 с. Заверуха Н.М. Основи екології / Заверуха Н.М., Серебряков В.В., Скиба Ю.А. К.: Каравела, 2006. – 300 с. Злобін Ю.А. Загальна екологія: Навчальний посібник/ Ю.А.Злобін, Н.В.Кочубей. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 416 с. Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Університету.
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	http://www.nplu.ua – Національна парламентська бібліотека України; http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. Вернадського; http://www.pidruchniki.ws – Українські підручники для ВНЗ та ін.
ПОЛІТИКА КУРСУ	

Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету та викладачем (викладачами).
Політика щодо активності на семінарських заняттях	Активна участь студента в роботі на семінарських заняттях (відповіді на основні та додаткові питання, змістовні доповнення, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних тестів, презентацій тощо) є вагомю складовою підсумкового балу за курс.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів. Перекладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).Перекладання іспиту з курсу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті.
Політика щодо академічної доброчесності	Плагиат та списування під час контрольних робіт та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубими порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу. Реферати, есе і т. ін. повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.

