

	<p align="center">СИЛАБУС навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»</p> <p align="center">Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Шифр за навчальним планом	ПП09
Кредити ЄКТС / загальна кількість годин	6 / 180
Рік /семестр	1-й / 1-й
Розподіл годин за видами занять	40 - лекційних, 45 - семінарських, 95 - СРС
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра міжнародних та гуманітарних студій
Викладач (-чі)	<p align="center">Дзюбленко Ірина Михайлівна</p> <p>Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат історичних наук Контактна інформація (e-mail): kafedra.mrs@gmail.com Робоче місце - каб. 32-а Профайл викладача: https://kmvgs.iff.npu.edu.ua/index.php/kerivnitstvo-ta-vikladatskij-sklad</p>
ОПИС КУРСУ	
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	Згідно плану навчального процесу дисципліна «Історія міжнародних відносин» є нормативною із циклу професійної підготовки бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Викладання курсу ведеться з урахуванням <i>міждисциплінарних зв'язків</i> дисциплін всіх циклів навчального плану освітньої програми.
Предмет вивчення дисципліни (Що буде вивчатися)	Зародження та розвиток міжнародних відносин з найдавніших часів; еволюція зовнішньої політики провідних європейських держав світу в історичній послідовності, зміна однієї системи міжнародних відносин іншою; причини формування та закономірності функціонування цих систем.
Мета та завдання вивчення дисципліни (Чому вивчення дисципліни потрібно /цікаво)	Мета - формування у студентів уявлення про процес розвитку історичних знань пов'язаних з міжнародними відносинами; ознайомлення з основними тенденціями розвитку міжнародних відносин з найдавніших часів й подальшу їх еволюцію через зміну систем, починаючи від Вестфальської і закінчуючи Віденською. Методологічно курс опирається на фундаментальні положення сучасної теорії міжнародних відносин і висновки різних шкіл та напрямів у вивченні історії

	<p>міждержавних стосунків.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів історичного мислення на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин, еволюції дипломатичної сфери, розуміння ними закономірностей та особливостей розвитку історичного процесу. - важливим є показати логіку та рушійні сили найважливіших подій європейської та світової політики у їх історичному взаємозв'язку між собою. - вироблення системного бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав з урахуванням різних чинників – економічних, соціальних, політичних, воєнних, ідеологічних, конфесійних, культурних. - розвиток пізнавального потенціалу, широкого кругозору, активної життєвої позиції на основі засвоєних знань та умінь.
Основні результати навчання і компетентності	
<p>Компетентності, які набуваються в результаті навчання</p>	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК7 - Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>ФК9 - Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1 - Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРН2 - Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>ПРН5 - Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРН9 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	

<p>Структура курсу (модулі, теми)</p>	<p><i>Модуль 1. Міжнародні відносини в епоху античності і середньовіччя</i></p> <p>Тема 1. Загальнотеоретична характеристика міжнародних відносин та світової політики. Предмет та завдання вивчення дисципліни «Історія міжнародних відносин».</p> <p>Тема 2. Зародження античної цивілізації. Форми міжнародних відносин в стародавній Греції. Греко- Перські війни. Пелопоннеська війна.</p> <p>Тема 3. Завоювання царя Олександра Македонського та їх значення для міжнародних відносин.</p> <p>Тема 4. Особливості міжнародних відносин давнього Риму. Пунічні війни. Політика Юлія Цезаря.</p> <p>Тема 5. Велике переселення народів. Утворення Варварських королівств.</p> <p>Тема 6. Зовнішня політика Візантійської імперії.</p> <p>Тема 7. Церква у міжнародних відносинах середньовіччя. Хрестові походи. Утворення духовно-лицарських орденів.</p> <p>Тема 8. Міжнародні відносини в Західній Європі. Семилітня війна (1337-1453 рр.). Постать Жанни д'Арк.</p> <p>Тема 9. Великі географічні відкриття.</p> <p><i>Модуль 2. Міжнародні відносини в Новий час.</i></p> <p>Тема 10. Передумови та становлення Вестфальської системи міжнародних відносин.</p> <p>Тема 11. Боротьба за утвердження принципів рівноваги сил і національного суверенітету в міжнародних відносинах другої половини XVIII століття. Дипломатичні змагання під час Семирічної війни 1756-1783 рр.</p> <p>Тема 12. Війна за незалежність Північноамериканських колоній Англії 1775-1783 рр. Версальський мир 1783 року.</p> <p>Тема 13. Наполеонівські війни та крах імперії Наполеона і Бонапарта.</p> <p>Тема 14. Віденський конгрес 1815 р. Становлення Віденської системи міжнародних відносин.</p> <p><i>Модуль 3. Міжнародні відносини кн. XIX-поч XX ст.</i></p> <p>Тема 15. «Священний союз» та боротьба націй за самовизначення.</p> <p>Тема 16. «Східне питання» в європейській політиці 1820-1840 р.</p> <p>Тема 17. Зовнішня політика провідних європейських держав у 1850-і-на початку 1870-х років.</p> <p>Тема 18. Формування військово-політичних блоків у Європі наприкінці XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 19. Загострення міжнародних відносин напередодні Першої світової війни</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та частково-пошукового (евристичного) методів; метод навчальної дискусії; метод кейс-стаді; методи моделювання, дослідницький та інші методи.</p>
<p>Засоби діагностики успішності навчання</p>	<p>Усне опитування під час аудиторних занять; експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин); метод графічного контролю (складання таблиць, термінологічних словників); індивідуально-дослідницькі завдання (есе, реферати або презентації); тестування у системі Moodle; модульні контрольні роботи (дві); іспит як форма підсумкового контролю.</p>
<p>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Розподіл балів за</p>	<p>60 балів</p>

поточними результатами навчання (робота на лекціях, семінарах, самостійна та індивідуальна робота студента)	Семінари (19 тем): 0 - 60 балів Кожна тема: 0-5 балів. Зокрема: модератор питання (есе, презентація) - 0-5 б.; участь в дискусії - 2 б.; бліц -опитування (міні-тест) - 0 -3 б.; Модульні контрольні роботи (3): 0 - 7 балів кожна
Екзамен	40 балів
Всього за курс	100 балів
Інформаційне забезпечення вивчення курсу	
Навчально-методична та наукова література	Турчин Я.Б. Історія міжнародних відносин (від стародавнього світу до початку ХХ ст.): навч. посібник./ Я.Б. Турчин, Р.Б. Демчишак, Т.І. Плазова. Львів, 2013. 140 с. Зінченко А. Історія дипломатії: від давнини до початку нового часу: навч. посіб. Вінниця: Нова кн., 2002. 564 с. Хижняк І. А. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918): Підручник. К.: Персонал, 2009. 224 с. Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету.
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	http:// www.nplu.ua – Національна парламентська бібліотека України; http:// www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. Вернадського; http:// www.pidruchniki.ws – Українські підручники для ВНЗ та ін.
ПОЛІТИКА КУРСУ	
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету та викладачем (викладачами).
Політика щодо активності на семінарських заняттях	Активна участь студента в роботі на семінарських заняттях (відповіді на основні та додаткові питання, змістовні доповнення, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних тестів, презентацій тощо) є вагомим складовою підсумкового балу за курс.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту з курсу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті.
Політика щодо академічної доброчесності	Плагиат та списування під час контрольних робіт та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубими порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу. Реферати, есе і т. ін. повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.

