

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни «КРАЇНОЗНАВСТВО»</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Шифр за навчальним планом	ПП07
Кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 / 90
Рік / семестр	1-й / 2-й
Розподіл годин за видами занять	16 - лекційні, 18 - семінарські, 56 - СРС
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра міжнародних та гуманітарних студій
Викладач (-чі)	<p style="text-align: center;">Богатирчук Катерина Олександрівна</p> <p>Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат наук Контактна інформація (e-mail): kafedra.mrs@gmail.com, katyacysh@gmail.com Робоче місце - каб. 32-а Профайл викладача (-ів): https://kmvgs.iff.npu.edu.ua/index.php/kerivnitstvo-ta-vikladatskij-sklad</p>
ОПИС КУРСУ	
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	Нормативна дисципліна «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Викладання курсу ведеться з урахуванням <i>міждисциплінарних зв'язків</i> дисциплін всіх циклів навчального плану освітньої програми
Предмет вивчення дисципліни (Що буде вивчатися)	Предмет вивчення навчальної дисципліни: проблеми розвитку окремих країн і регіонів світу; системо-утворюючі (політична, правова, соціальна, економічна) країни; різні аспекти історії, культури, релігії, демографії, господарства, зовнішньої політики сучасних держав; методологічні основи, методи і методики країнознавчих досліджень.
Мета та завдання вивчення дисципліни (Чому вивчення дисципліни потрібно /цікаво)	Метою і завдання навчального курсу є формування у студентів системи знань з основних політичних, економічних, соціокультурних характеристик країн світу, усвідомлення структурованої інформації про закономірності, традиції і тенденції розвитку народів світу.
Основні результати навчання і компетентності	
Компетентності, які набуваються в результаті навчання	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p>
Результати навчання	<p>ПРН6 - Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРН9 - Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	
Структура курсу (модулі, теми)	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методологічні основи країнознавства.</p> <p>Тема 1. Науково-методологічні основи країнознавства</p> <p>Тема 2 Політична карта світу. Просторово-територіальна організація держав світу</p> <p>Тема</p> <p>Тема 3. Регіональний поділ світу</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Характеристика ключових країн регіонів і субрегіонів світу</p> <p>Тема 4. Країни Європи</p> <p>Тема 5. Країни Америки</p> <p>Тема 6. Країни Азії</p> <p>Тема 7. Країни Африки</p> <p>Тема 8. Країни Австралії та Океанії</p>
Методи навчання	<p>Методи усного і письмового контролю та самоконтролю. Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, проблемна лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні (реферати тощо).</p> <p>Методи індивідуального навчання – колективні дискусії, навчально-ділові ігри.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково пошукові методи.</p> <p>Позааудиторна діяльність.</p>
Засоби діагностики успішності навчання	<p>Оцінювання усних відповідей студентів, підготовки мультимедійних презентацій за темою занять, презентації самостійних завдань.</p> <p>Написання студентами поточних письмових тестових завдань за змістовими модулями.</p> <p>Виконання та захист студентами індивідуального завдання за темою</p>

	курсу.
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Розподіл балів за поточними результатами навчання (робота на лекціях, семінарах, самостійна та індивідуальна робота студента)	100 балів
	<i>Семінари (12 тем): 0 - 60 балів. Кожна тема: 0-5 бали. Презентація (1) – 10 балів Модульні контрольні роботи (2): 0 -30 балів кожна</i>
Всього за курс	100 балів
Інформаційне забезпечення вивчення курсу	
Навчально-методична та наукова література	Воронянський О. В. Країнознавство: курс лекцій / О. В. Воронянський. – Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – 78с. Лизогуб В. А. Країнознавство: навч. посіб. /В. А. Лизогуб. – Х.: Право, 2019. – 384 с. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. — 264 с
1.	
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	http://www.nplu.ua – Національна парламентська бібліотека України; http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. Вернадського; http://www.pidruchniki.ws – Українські підручники для ВНЗ Книжкова палата України URL: http://www.ukrbook.net Державна науково-технічна URL: http://www.gntb.n-t.org
ПОЛІТИКА КУРСУ	
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету та викладачем (викладачами).
Політика щодо активності на семінарських заняттях	Активна участь студента в роботі на семінарських заняттях (відповіді на основні та додаткові питання, змістовні доповнення, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних тестів, презентацій тощо) є вагомим складовою підсумкового балу за курс.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту з курсу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті. http://www.npu.edu.ua/storage/2017/polozennia_pro_org_osv_proz.pdf
Політика щодо академічної доброчесності	Плагіат та списування під час контрольних робіт та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубими порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу. Реферати, есе і т. ін. повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.

