

	<b>СИЛАБУС</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»</b>  <b>Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b> <b>Галузь знань: 29 Міжнародні відносини</b> <b>Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Шифр за навчальним планом	ПП19
Кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 / 90
Рік /семестр	1-й / 1-й
Розподіл годин за видами занять	16 - лекційні, 18 - семінарські, 56 - СРС
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра міжнародних та гуманітарних студій
Викладач (-чі)	<b>Стоян Тетяна Андріївна</b> <b>Посада:</b> професор кафедри <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор історичних наук <b>Контактна інформація (e-mail):</b> <a href="mailto:kafedra.mrs@gmail.com">kafedra.mrs@gmail.com</a> <b>Робоче місце - каб. 32-а</b> <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="https://kmvgs.iff.npu.edu.ua/index.php/kerivnitstvo-ta-vikladatskij-sklad">https://kmvgs.iff.npu.edu.ua/index.php/kerivnitstvo-ta-vikladatskij-sklad</a>
<b>ОПИС КУРСУ</b>	
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	Згідно плану навчального процесу дисципліна «Основи наукових досліджень» є нормативною із циклу професійної підготовки бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Викладання курсу ведеться з урахуванням <i>міждисциплінарних зв'язків</i> дисциплін всіх циклів навчального плану освітньої програми.
Предмет вивчення дисципліни (Що буде вивчатися)	Теорія і практика наукових досліджень; питання організації науково-дослідницької діяльності, зокрема в закладах вищої освіти.
Мета та завдання вивчення дисципліни (Чому вивчення дисципліни потрібно /цікаво)	<b>Мета</b> – формування системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи, ознайомлення їх з формами організації та проведення НДР в Україні та за кордоном. <b>Завдання:</b> -забезпечити оволодіння майбутніми фахівцями-міжнародниками основами методології та методики дослідження; вміннями здійснювати науково-пошукову діяльність, розвивати

	свій творчий потенціал; -розкрити специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі та формувати у здобувачів цілісну наукову картину світу, професійний світогляд
<b>Основні результати навчання і компетентності</b>	
<b>Компетентності, які набуваються в результаті навчання</b>	<b>ЗК8</b> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК12</b> - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ФК3</b> - Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. <b>ФК10</b> - Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
<b>Результати навчання</b>	<b>ПРН8</b> - Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. <b>ПРН12</b> - Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. <b>ПРН14</b> - Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій. <b>ПРН16</b> - Розкривати специфічні ознаки, притаманні проведенню наукових досліджень у вищій школі, володіти основами методології та методики наукового дослідження. <b>ПРН17</b> - Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Структура курсу (модулі, теми)</b>	<b>Модуль 1. Наука та наукова діяльність</b> Тема 1. Наука як соціальний феномен. Тема 2. Наукова діяльність та її регламентація. Тема 3. Наукове дослідження. <b>Модуль 2. Науково-дослідницька робота у закладах вищої освіти</b> Тема 4 Наукова комунікація та види наукових публікацій. Тема 5. Методика дослідницької роботи студента. Тема 6. Етика науковця.
<b>Методи навчання</b>	Метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та частково-пошукового (евристичного) методів; метод навчальної дискусії; метод кейс-стаді; методи моделювання, дослідницький та інші методи.
<b>Засоби діагностики успішності навчання</b>	Усне опитування під час аудиторних занять; експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин); метод графічного контролю (складання таблиць, термінологічних словників); індивідуально-дослідницькі завдання (есе, реферати або презентації); тестування у системі Moodle; модульні контрольні роботи (дві); залік як форма підсумкового контролю.

<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Розподіл балів за поточними результатами навчання (робота на лекціях, семінарах, самостійна та індивідуальна робота студента)</b>	<b>100 балів</b>  <i>Семінари (6 тем): 0 - 60 балів</i> Кожна тема: 0-10 бали. Зокрема: модератор питання (есе, презентація) - 0-5 б.; участь в дискусії – 0-2 б.; бліц -опитування (міні-тест) - 0 -2 б.; термінологічний словник - 0-1 б. <i>Реферат (2) - 0-5 балів</i> <i>Модульні контрольні роботи (2): 0 -15 балів кожна</i>
<b>Залік</b>	<b>100 балів</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>100 балів</b>
<b>Інформаційне забезпечення вивчення курсу</b>	
<b>Навчально-методична та наукова література</b>	Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К., 2019. 350 с.; Юрченко С. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Х., 2017. 204 с.; Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. 2-ге вид., доп. і перероб. К., 2019. 492 с. Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету.
<b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b>	<a href="http://www.nplu.ua">http://www.nplu.ua</a> – Національна парламентська бібліотека України; <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> – Національна бібліотека України імені В. Вернадського; <a href="http://www.pidruchniki.ws">http://www.pidruchniki.ws</a> – Українські підручники для ЗВО та ін.
<b>ПОЛІТИКА КУРСУ</b>	
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету та викладачем (викладачами).
<b>Політика щодо активності на семінарських заняттях</b>	Активна участь студента в роботі на семінарських заняттях (відповіді на основні та додаткові питання, змістовні доповнення, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних тестів, презентацій тощо) є вагомим складовою підсумкового балу за курс.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання іспиту з курсу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Плагіат та списування під час контрольних робіт та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубими порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу. Реферати, есе і т. ін. повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.