

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС навчальної дисципліни «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Освітньо-професійна програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Шифр за навчальним планом	ЗПО6
Кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 / 90
Рік / семестр	1-й / 1-й
Розподіл годин за видами занять	12 - лекційні, 22 - лабораторні, 56 - СРС
Мова викладання	українська
Кафедра, що забезпечує викладання дисципліни	Кафедра інформаційних систем і технологій
Викладач (-чі)	<p style="text-align: center;">Бордюк Олександр Миколайович Посада: доцент, кафедри інформаційних систем і технологій Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Контактна інформація (e-mail): ipf@npu.edu.ua, bbsan@ukr.net Робоче місце - каб. 2-12 (Гумкорпус), вул. Тургенівська 14/8 Профайл викладача (-ів): https://ipf.npu.edu.ua/spivrobotnyky-kafedry-ist</p>
ОПИС КУРСУ	
Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі	Нормативна, з циклу загальної підготовки бакалаврів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Викладання курсу ведеться з урахуванням <i>міждисциплінарних зв'язків</i> дисциплін всіх циклів навчального плану освітньої програми.
Предмет вивчення дисципліни (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система засобів автоматизації процесів отримання, оброблення, зберігання, пошуку, систематизації та передавання інформації.
Мета та завдання вивчення дисципліни (Чому вивчення дисципліни потрібно /цікаво)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» є формування та розвиток у студентів системи інформатичних компетентностей, які забезпечують здатність ефективно здійснювати професійну діяльність, організовувати інформаційну взаємодію зі суспільно-політичних питань в галузі міжнародних відносин, вирішувати професійні проблеми в межах інформаційного середовища на державному та міжнародних рівнях.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення розуміння основних понять інформатики, базових логічних принципів побудови інформаційних систем і технологій; • опанування студентами системними знаннями у галузі інформаційної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> • засвоєння особливостей, механізмів, закономірностей, умов, чинників розвитку основних видів інформаційних технологій; • опанування системою засобів автоматизації процесів отримання, оброблення, зберігання, пошуку, систематизації, передавання та використання інформації; • забезпечення підготовки до спілкування з віддаленими користувачами за допомогою сучасних систем комунікації.
Основні результати навчання і компетентності	
Компетентності, які набуваються в результаті навчання	<p>ЗК09 - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК2 - Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК12 - Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>
Результати навчання	<p>ПРН5 - Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРН7 - Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>ПРН8 - Збирати, обробляти та аналізувати регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРН14 - Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</p>
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	
Структура курсу (модулі, теми)	<p>Змістовний модуль I. Основи інформаційних технологій</p> <p>Тема 1. Інформація та інформаційні технології</p> <p>Тема 2. Інформаційні процеси збирання, зберігання, оброблення, передавання і представлення інформації</p> <p>Змістовний модуль II. Базові інформаційні технології.</p> <p>Тема 3. Технології обробки символічної інформації</p> <p>Тема 4. Мультимедійні технології обробки і представлення інформації</p> <p>Тема 5. Технології розпізнавання</p> <p>Тема 6. Технології зберігання, пошуку і сортування інформації</p> <p>Тема 7. Технології захисту інформації</p> <p>Змістовний модуль III. Забезпечуючі та інструментальні інформаційні технології</p> <p>Тема 8. Забезпечуючі інформаційні технології</p> <p>Тема 9. Інструментальні інформаційні технології</p>
Методи навчання	<p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) За джерелами інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекція (традиційна (тематична), проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, розширена бесіда, дискусія, доповідь. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів:</p>

	індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові, пошуково-дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з текстовими друкованими матеріалами, з картографічними матеріалами. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: розв'язання проблемних питань, навчальні дискусії; елементи «мозкового штурму», створення ситуації пізнавальної новизни тощо.
Засоби діагностики успішності навчання	<i>Вхідний контроль</i> проходить у формі тестових завдань для перевірки залишкових знань з інформатики та основ інформаційних технологій. <i>Контроль під час аудиторіял занять</i> проводиться систематично у формі усного опитування для перевірки підготовленості студента до виконання практичних робіт та допуску до роботи; перевірки виконання практичних робіт, їх захисту. <i>Поточне тестування</i> проводиться для перевірки результатів опанування навчального матеріалу за тематичним модулем. <i>Модульна контрольна робота</i> проводиться для перевірки результатів опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений тематичний модуль. Проводиться у формі тестових завдань.
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Розподіл балів за поточними результатами навчання (робота на лекціях, семінарах, самостійна та індивідуальна робота студента)	100 балів
	<i>Лабораторні</i> : 0 - 50 балів <i>Модульні контрольні роботи (2)</i> : 0 - 25 балів кожна
Залік	100 балів
Всього за курс	100 балів
Інформаційне забезпечення вивчення курсу	
Навчально-методична та наукова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хлобистова О.А. Технології захисту інформації [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О.А. Хлобистова, Ю.Г. Савченко, М.В. Гладка – К.: НУХТ, 2014. – 84 с. 2. Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій і систем / В. Павлиш, Л. Гліненко, Н. Шаховська. – Львів: Львівська політехніка, 2018. – 620 с. 3. Вовкодав, О. В. Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Вовкодав, Х. В. Лип'яніна. - Тернопіль : ТНЕУ, 2017. - 550 с. 4. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова, М. В. Московко, О. Ю. Азархов, К. С. Навроцька ; Вінницький нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2017. - 145 с. 5. Форкун Ю. В. Інформатика : навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. - - Львів : Видавництво «Новий світ – 2000», 2018. – 464 с
Інформаційні ресурси мережі Інтернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nauka-online.org/ – Українська наукова Інтернет–спільнота. Українська наука в Інтернеті. 2. http://www.citforum.ru – CITForum.ru - on-line бібліотека вільно доступних матеріалів з інформаційних технологій.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. http://nehudlit.ru/books/ – NeHudLit.Ru - Наукова бібліотека. 4. http://n-t.ru/nit.htm – Електронна бібліотека "Наука і техніка". 5. http://www.elibrary.ru – Наукова електронна бібліотека. 6. http://it.ridne.net/ – Журнал "Інформаційні технології". 7. www.is.svitonline.com/vcg/useful_ukr.html – Віртуальний комп'ютерний порадник: електронні підручники з інформатики (доступні для вільного завантаження). 8. http://iatp.projectharmony.ru – Сайт програми «Навчання та доступ до Інтернет». 9. http://blogoreader.org.ua/2008/01/30/10-best-services-for-webdev/ – 10 найкорисніших сервісів для вебмайстра 10. http://www.nbu.gov.ua/libdoc/01nsaopi.htm – Прикладна інтернетика. 11. http://www.nbu.gov.ua/books/2000/excel/ – Організація даних у вигляді таблиць: практична робота з програмою Microsoft Excel. 12. http://www.infocity.kiev.ua/ – Електронна бібліотека. 13. http://www.computer-museum.ru – Віртуальний комп'ютерний музей 14. http://www.nbu.gov.ua/libdoc/02nj-gss.htm - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського 15. http://www.br.com.ua/referats/Computers/1078-1.html - Електронні видання та Internet. 16. http://6201.org.ua/load/72-1-0-562 - Основи інформаційних систем. 17. http://revolution.allbest.ru/programming/u00187790.html - Організація баз даних та знань 18. http://6201.org.ua/load/72-1-0-562 - Основи інформаційних систем
--	---

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із деканом факультету та викладачем (викладачами).
Політика щодо активності на семінарських заняттях	Активна участь студента в роботі на лабораторних заняттях (відповіді на основні та додаткові питання, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних завдань, тощо) є ваговою складовою підсумкового балу за курс.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю можливих балів. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Перескладання заліку з курсу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті.
Політика щодо академічної доброчесності	Плагиат та списування під час контрольних робіт та заліків (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубими порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

